

Revisiones LCAP para el 2015-16

A partir de las aportaciones realizadas accionistas, hemos consolidado las metas para mejorar la claridad de la comunicación:

- Las metas 1.1 y 1.2 para el curso 2014-2015 fueron combinadas en la meta 1 para el curso 2015-2016
- Las metas 2.1, 2.2, 2.3 y 6.1 para el curso 2014-2015 fueron combinadas en la meta 2 para el curso 2015-2016.
- Las metas 3.1, 3.2 y 5.1 para el curso 2014-2015 fueron combinadas en la meta 3 para el curso 2015-2016.
- Las metas 4.1 y 4.2 para el curso 2014-2015 fueron combinadas en la meta 4 para el curso 2015-2016
- Las metas 5.2, 6.2 y 7 para el curso 2014-2015 fueron combinadas en la meta 5 para el curso 2015-2016.

En el Plan de Responsabilidad bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) del 2015-2016, sólo se incluyeron aquellas acciones y servicios financiados con fondos complementarios y de concentración. Por ello, las siguientes acción(es)/servicio(s) y medidas relacionadas del 2014-2015 se sacaron del plan 2015-2016:

- Implementar la reducción del tamaño de los salones de clase en los cursos de kínder a 3º a una media de 24 alumnos
- Ampliar el curso de transición al kínder
- Ampliar la inmersión bilingüe
- Iniciativa Piloto “Grad Tutor”
- Implementación de tiempo de colaboración y aprendizaje profesional en todas las escuelas
- Ir a ferias de empleo y a universidades para contratar a personal de alto nivel; implementar una estrategias para retener a los maestros/directores
- Implementación de las CCSS, las normas para ELL y las normas de nueva generación para ciencias en todas las escuelas con una perspectiva igualitaria (PD)
- Implementación de las CCSS, las normas para ELL y las normas de nueva generación para ciencias en todas las escuelas con una perspectiva igualitaria (Modelo de Eficacia)
- Implementación de las CCSS, las normas para ELL y las normas de nueva generación para ciencias en todas las escuelas con una perspectiva igualitaria (competencia cultural)
- Uso de evaluaciones de maestros y aportaciones de los alumnos en los sondeos para mejorar los resultados de los alumnos.
- Implementar una Universidad de Padres y proporcionar clases de escuela de adultos para atender a nuestros padres y acciones de alcance comunitario focalizadas para padres afroamericanos y latinos
- Talleres para padres, centrándose en como “Promover una mentalidad de logro entre nuestros hijos” con acciones especiales de alcance comunitario con los padres afroamericanos
- Aumentar la participación y proporcionar acceso a las organizaciones y negocios de la comunidad
- Implementar el acuerdo de la resolución de la Oficina de Derechos Civiles para reducir el acoso sexual y el acoso basado en cuestiones de género
- Implementar completamente el Plan de Responsabilidad bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) e informar de ello; implementar un plan de comunicación bidireccional en el que se incluyan redes sociales y la publicación de datos
- Utilizar un sistema de datos para evaluaciones formativas, intermedias y sumativas para el verano y para el año escolar regular
- Actualizar e instalar la infraestructura necesaria para la iniciativa “one-to-one” y para mantener la red informática del distrito
- Proporcionar dispositivos tecnológicos a los alumnos
- Funcionamiento de los Departamentos de Mantenimiento, Conserjería y Jardinería, Crear un Plan de Mantenimiento diferido, Continuar con el Programa de Modernización Escolar con el uso de Bonos

Las siguientes acción(es)/servicio(s) fueron añadidas al LCAP del 2015-2016:

- Mantener partes críticas de los componentes de la subvención de mejora a nivel escolar/ley de inversión para una educación de calidad (SIG/QEIA, por sus siglas en inglés) para continuar mejorando/aumentando el rendimiento estudiantil y su preparación para la universidad (escuela secundaria Helms, Preparatoria De Anza) (Meta 1)
- Aumentar los servicios de educación especial a los alumnos LI, EL y FY. (Meta 4)

Las siguientes acción(es)/servicio(s) fueron combinadas al LCAP del 2015-2016:

- Para el año 2015-2016, la acción/servicio “Ofrecer servicios de orientación y psicológicos para las escuelas con intervenciones de toda la escuela” se combinó con la acción/servicio “Intervención de toda la escuela”
- Para el año 2015-2016, la acción/servicio “Ofrecer servicios de orientación y psicológicos para las escuelas con intervenciones de toda la escuela” se combinó con la acción/servicio “Intervención de toda la escuela”